

## 口頭発表（人文棟104教室）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
10401	横江 信一	石巻専修大学	学級集団の合意形成を図った人間関係づくりに関する一考察	13:00
10402	松山 康成	寝屋川市立西小学校・広島大学大学院	仲間づくりは万能か？一友人同士の対立場面における介入行動に焦点を当てて一	13:20
10403	久下 亘	高崎市立榛名中学校	会話と対話が中学生学級集団に及ぼす効果に関する事例研究	13:40
10404	○古瀬 遥花 小杉 明璃 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越市立大潟町小学校 上越教育大学教職大学院	ペアコミュニケーションによる児童の人間関係形成能力の変容に関する事例的研究	14:00
10405	○山崎 裕美子 山岸 透 佐藤 暁友 遠藤 拓真 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	良好な人間関係構築を基盤とした学級経営のあり方一かかわりの質の向上を通して一	14:30
10406	○山岸 透 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	中学校における学級内の認め合い活動が自己有用感の育成に及ぼす影響に関する事例研究	14:50
10407	○佐藤 絵梨子 下井 優貴 白石 敢大 永田 佳奈子 牧野 洋平 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	人間関係づくりを基盤とした生徒指導体制の定着に向けて一大切にしたい価値の共有過程に着目して一	15:10
10408	檜野 華鈴	上越教育大学教職大学院	児童同士の認め合うカード交換が及ぼす影響についての質的分析	15:30

## 口頭発表（人文棟105教室）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
10501	○三木 惇 岡田 広示	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	連帯感を感じる学級を目指したアプローチ－SGEを活用して－	13:00
10502	○川口 雄 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	協同学習とクラス会議における協同のための基本技能を身に付けさせる一貫した取組が協同に対する認識の変容に及ぼす影響に関する事例研究	13:20
10503	○瀬崎 珠里 赤坂 真二	上越教育大学 上越教育大学	問題解決型対処行動の習得を目指したアンガーマネジメントプログラムの開発	13:40
10504	松下 隼司	大阪市立豊仁小学校	一糸乱れぬ形式的な表現教育から、万糸乱れた個性はじける表現教育への転換～表現教育で学級経営を進化させる～	14:00
10505	○塩谷 斗夢 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	外国語活動における学習者の英語スピーキング抵抗感を軽減させる指導に関する事例的研究	14:30
10506	丸山 浩生	上越市立高志小学校	協同学習による向社会的スキルの育成に関する事例的研究：外国語活動に着目して	14:50
10507	○水野 航 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	「水平思考パズル」の進め方による学習が児童の自尊感情に与える影響	15:10
10508	新庄 康祉	北海道教育大学	「読み」を協働的な活動から検討する～読解方略指導と本紹介活動の実践から～	15:30

## 口頭発表（人文棟106教室）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
10601	佐藤 暁友	上越教育大学教職大学院	短学活を利用したコンプリメントの交換が中学校における特別な支援が必要な生徒の学級適応感に及ぼす影響についての事例研究～二次障害予防に着目して～	13:00
10602	檜野 恵子	愛知県東海市立平洲小学校	ハッピーレターを用いた他者意識と感情表現の育成	13:20
10603	佐橋 慶彦	名古屋市立守山小学校	多様な個と個がつながり共振する「創発学級」の実現に向けた実践の検討	13:40
10604	藤原 一輝	京都府井手町立多賀小学校	学級経営における全ての実践の支えとなるもの～これからの未来を生きる子どもたちのために～	14:00
10605	高橋 宇	魚沼市立小出小学校	うまく機能しない状況にある学級を親和的な学級に近づけるための教師の在り方～Q-Uとリーダーシップの分析から～	14:30
10606	○原田 知香 赤坂 真二	上越教育大学 上越教育大学	クラス会議が教師特有のビリーフに及ぼす影響に関する事例研究	14:50
10607	○内田 佳途 佐藤 和紀 堀田 龍也	常葉大学教育学部 常葉大学教育学部 東北大学大学院情報科学研究科	「小学校教師の叱ること」に言及した書籍からみた著者の主張の違いに関する整理・分析	15:10
10608	長友 紀子	奈良教育大学附属中学校	学級ファシリテーションの視点からの学級経営方法の開発 - 教育実習を契機とした実践の報告 -	15:30

## 口頭発表（人文棟205教室）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
20501	○上條 正太郎 檜野 華鈴 矢野 保志斗 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	共同体感覚と学級適応感の向上を目指した集団SST一般化を促す統合的プログラムの試みー	13:00
20502	安彦 俊宏	宮城県仙台市向陽台小学校	共同体感覚育成を目指した学級経営～ポジティブディシプリンに基づく教師の在り方とクラス会議と～	13:20
20503	高橋 健一	新潟市立白根小学校	共同体感覚を育むクラス会議の有効性ー個人の課題解決が集団の課題解決に波及する可能性を模索してー	13:40
20504	大村 龍太郎	東京学芸大学	小学校6年間の校内固定的・系統的な学級目標設定が教師の学級経営観に及ぼす影響についての一考察ーK小学校の事例をもとにー	14:00
20505	○佐藤 和紀 板垣 翔大  佐藤 正寿 赤坂 真二 堀田 龍也	常葉大学教育学部 大阪教育大学大学院連合 教職実践研究科 東北学院大学文学部 上越教育大学教職大学院 東北大学大学院情報科学研究科	人工知能による画像認識を活用した下駄箱の靴の揃い方の判定支援システムの試作ー若手教員急増時代の学級経営を支えるAI活用の基礎的研究	14:30
20506	前田 考司	新潟県 十日町市立 橘小学校	児童の振り返りに関する事例的研究 ～小学3年生 記述による振り返りの実践を通して～	14:50
20507	○高橋 良太 赤坂 真二	上越教育大学 上越教育大学	クラス会議が児童の自己有用感に及ぼす影響に関する事例研究	15:10
20508	○小杉 奏 佐藤 和紀 望月 覚子 水谷 年孝 堀田 龍也	常葉大学教育学部 常葉大学教育学部 春日井市立出川小学校 春日井市立出川小学校 東北大学大学院情報科学研究科	小学校教師が意識して実践しているヒドゥン・カリキュラムの予備調査	15:30

## 口頭発表（人文棟206教室）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
20601	○永田 佳奈子 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	中学校教職員間のインフォーマルコミュニケーションに関する事例研究 －教職員の職場風土認知と被援助志向性に着目して－	13:00
20602	高田 保則	紋別市立紋別小学校	荒れた状態の再生を目指した学校の 校内研修の成果を研究紀要から分析 する	13:20
20603	松尾 英明	千葉大学教育学部附属小学校	小学校における学年担任制の効果を 探る～学級間の担任交替や学年交流 を通して～	13:40
20604	高橋 亮太	厚木市立緑ヶ丘小学校	小学校高学年における教科担任制の 運用実態と学級経営についての考察 －職場の同僚性の構築と学級集団の 形成について－	14:00
20605	佐藤 翔	千葉大学教育学部附属小学校	教師が自分の強みを生かす自治的職 員室経営	14:30
20606	深井 正道	さいたま市立大宮小学校	学級経営を中核とした校内研修のあ り方 －教職員がチームとなり、学 校が変わった6年間－	14:50
20607	下西 陽子	市川市立信篤小学校（千葉大 学大学院教育学研究科専門職 学位課程高度教職実践専攻 （教職大学院））	小学校における学級経営に関する校 内研修－アドラー心理学を基盤とす るリフレクションを通して－	15:10
20608	谷口 祥広	北海道公立中学校教員	初任段階教員の学級経営に関する支 援	15:30

## 口頭発表（人文棟207教室）

分科会 NO	氏名	所属	発表題目	開始 時刻
20701	高橋 朋彦	君津市立周南小学校	教師こそ課題解決集団へ～校内研修をアップデートせよ～	13:00
20702	本庄 昌宏	北海道教育大学教職大学院	中学校体育授業における参加意欲を高め、自己課題が達成できる器械運動の授業-学習ノートの活用で「主体性」「関わり合い」「意欲向上」につながる取り組み-	13:20
20703	宮坂 祐希	北海道教育大学教職大学院	自主的に活動する子どもが育つ学級とは～見通し、選択肢を持たせた授業実践を通して～	13:40
20704	○佐野 太洲 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	学級活動における問題解決経験が育む児童の認知的・情動的共感性に関する事例研究	14:00
20705	○木下 将志 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	アドラー心理学に基づくクラス会議における議題が児童の発言に及ぼす影響に関する事例研究-「クラス議会」と「オープンカウンセリング」の比較を通して-	14:30
20706	○渡邊 信隆 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	学級担任の児童生徒に対する認知の変容についての実践的検討-教師用RCRTと児童生徒の強みアプローチを介して-	14:50