

# 第7回 日本学級経営学会研究大会

於 東京学芸大学

2025年3月1日(土)

時間	内容
9時30分～9時50分	受付
9時50分～10時00分	開会行事(S410教室)
10時00分～12時00分	基調講演 堀田龍也(東京学芸大学) 「DX時代の学級経営」 (S410教室)
12時00分～13時00分	昼食・休憩
13時00分～14時20分	口頭発表1(各教室)
14時20分～14時30分	休憩
14時30分～15時50分	口頭発表2(各教室)
16時00分～16時45分	ポスター発表(各教室)

## 口頭発表（S201教室）

NO	氏名	所属	種別	発表題目	開始時刻
1	佐藤 翔	千葉県千葉市立作新小学校	事例	「できた」の蓄積とペア学年の関係性で、子どもに必要な力を高める	13:00
2	西牧 雅有	世田谷区立山野小学校	事例	未来を拓き、生きる力を育む学級経営	13:20
3	伊藤 忠男	東京スポーツ・レクリエーション専門学校	事例	キャリア教育講座における自己PR作成指導～コンプリメントの交換による自己肯定感向上を目指して～	13:40
4	○弓納持 裕 川島 悠太	千葉県東金市立日吉台小学校 東京都三鷹市立井口小学校	事例	児童の主体性の向上を目指した司会型授業の実践	14:00
5	○小木曾 弘尚 西村 晃一	豊田市立梅坪小学校 摂南大学	実践・研究	説話プログラムの実践と自己肯定感及び学級適応に関する検討	14:30
6	○水流 卓哉 赤坂 真二	豊橋市立富士見小学校 上越教育大学教職大学院	実践・研究	自治的集団における児童の学級認知に関する探索的検討ー小学生を対象とした自由記述分析を通してー	14:50
7	○小野塚 由萌 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	友人関係が本来感に与える影響について	15:10
8	○作澤 蓮 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	自尊感情の高い児童の強み活用プロセスについて	15:30

## 口頭発表（S202教室）

NO	氏名	所属	種別	発表題目	開始時刻
9	川崎 知子	尾道市立重井小学校	事例	イエナプラン教育を核とした学級経営のあり方	13:00
10	海津 健太	村上市立瀬波小学校	事例	「荒れ」のある学級をどのように立て直すかー尊敬・信頼を基盤とした学級経営モデルによる実践を通してー	13:20
11	○深井 正道 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	事例	オープン・カウンセリングに関する事例研究	13:40
12	○河田 聡太 川住 亮平 小野塚 由萌 寺西 萌夏	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	事例	教師のフィードバックが児童の主体性に与える影響についての事例研究～教科指導における教師のフィードバックに注目して～	14:00
13	渡邊 克吉	富士河口湖町立船津小学校	事例	教室における感情の表出・共有を伴った対話の意義ー「ホッとタイム」の取り組みからー	14:30
14	山本 裕貴 西村 晃一	木更津市立鎌足小学校 摂南大学	実践・研究	小学生の担任信頼感と共同体感覚に関する検討ー対人感謝に着目してー	14:50
15	山寄 翔	東京都文京区立小日向台町小学校	実践・研究	自律的な話し合いの目的・プロセス・プロセスの時間意識を促す手だての検討ー小学3年生を対象としてー	15:10
16	○高津 朱里 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	ピア・メディエーションプログラムが児童の安心感に及ぼす影響に関する事例研究	15:30

## 口頭発表（S203教室）

NO	氏名	所属	種別	発表題目	開始時刻
17	○高澤 勝俊 黒金 麻梨亜 鈴木 みき 小林 弓理 佐藤 大介 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	事例	心理的安全性が生徒の発話行動に及ぼす影響	13:00
18	○本宮 佑二郎 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	事例	クラス会議が児童のレジリエンスへ及ぼす影響に関する事例研究	13:20
19	○目黒 幸士郎 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	クラス会議が児童のウェルビーイングに与える影響	13:40
20	○坂田 翔馬 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	クラス会議を通じた非認知能力の効果についての事例研究	14:00
21	○寺西 萌夏 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	話し合い活動が児童の集団創造性に及ぼす影響に関する事例研究	14:30
22	小林 弓理	上越教育大学教職大学院	実践・研究	中学校におけるショートクラス会議の実施による生徒の意識変容のプロセス	14:50
23	○高橋 由希 加賀 光太郎 坂田 翔馬 目黒 幸士郎 高津 朱里 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	クラス会議が自治的集団の育成に与える影響	15:10
24	○高橋 弘樹 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	クラス会議が児童の共同体感覚の自己受容に及ぼす影響	15:30

## 口頭発表（S206教室）

NO	氏名	所属	種別	発表題目	開始時刻
25	高田 保則	北海道紋別市立紋別小学校	事例	デジタルの学級経営～Googleクラスルームを運営して～	13:00
26	○小島 貴之 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	学級開きで教師は何を語るのか～担任教師の質的分析から～	13:20
27	○高橋 祐哉 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	小学生のペア学習におけるペア変更が「協働」類型化に与える効果の検証	13:40
28	佐橋 慶彦	名古屋市立守山小学校	実践・研究	子ども達はどのようにつながりを広げていくのかー弱い紐帯を拡充していく児童へのナラティブ的探究ー	14:00
29	○安藤 郁音 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	小学校教育におけるクィア・ペダゴジーに基づいた実践研究	14:30
30	前田 考司	新潟県十日町市立千手小学校	実践・研究	児童の振り返り記述の変容に関する事例的研究-小学5年生「振り返りジャーナル」の継続実践を通して-	14:50
31	○飴谷 彩原 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	Can-Do自己評価が有能感に与える影響	15:10
32	○渡邊 信隆 菱田 一哉 杉本 任士	北海道教育大学 北海道教育大学 北海道教育大学	実践・研究	中学生の自己評価から見る探求学習の現状と課題ー大学と附属中学校の連携による3年間の縦断的調査を通してー	15:30

## 口頭発表（S302教室）

NO	氏名	所属	種別	発表題目	開始時刻
33	川俣 智路	北海道教育大学未来の学び協創研究センター	事例	特別支援学級におけるAI型教材の活用の意義と課題	13:00
34	○森本 晃介 松山 康成	滋賀県立草津養護学校 東京学芸大学	事例	特別支援学校における学級経営に関する視点の必要性～高等部での集団づくりを通して～	13:20
35	安彦 俊宏	宮城県仙台市立国見小学校	事例	教員それぞれの力量形成を目指した校内研修	13:40
36	竹岡 正和	東京大学大学院教育学研究科	実践・研究	小学2年生における自治的集団形成過程 ー 熟練教師による談話分析を検討する ー	14:00
37	○五十嵐 健一 山本 裕貴	東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科 木更津市立鎌足小学校	実践・研究	教師の心理的安全性と教科達成動機に関する研究	14:30
38	○関原 夢実 阿部 隆幸	上越教育大学 上越教育大学	実践・研究	新人女性教師の保護者対応への困り感と支援に関する研究	14:50
39	阿部 隆幸	上越教育大学	実践・研究	1年を乗り越えた初任教師はどんな出来事はどう考えてどう対応したのかーSCATの分析から見えてくるものー	15:10
40	服部 純平	海老名市立中新田小学校	実践・研究	初任者は「厳しさ」と「優しさ」をどう両立させようとしているかー修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチによる分析ー	15:30

## 口頭発表（S303教室）

NO	氏名	所属	種別	発表題目	開始時刻
41	高橋 亮太	厚木市立毛利台小学校	事例	自由進度学習を支える継続的なソーシャルスキルトレーニング実践	13:00
42	横江 信一	石巻専修大学人間学部人間教育学科	事例	異年齢集団と関連させた学級経営の在り方	13:20
43	乾 倫子	香里ヌヴェール学院小学校	事例	ペップトーク授業を活用した学級経営	13:40
44	○若林 里歩 阿部 隆幸	上越教育大学 上越教育大学	実践・研究	座席配置と教育観に関する一考察ー教室環境づくりにこだわりをもつ教師へのインタビュー分析を通してー	14:00
45	田中 栄太郎	日本女子大学附属豊明小学校	実践・研究	教育現場におけるペップトークの力：小学6年生のコミュニケーション力と自己肯定感の向上	14:30
46	○中村 亮健 佐橋 慶彦	名古屋市立守山小学校 名古屋市立守山小学校	実践・研究	小学校低学年の係活動における多重知能(MI)理論の活用ー児童の自己有用感にもたらす影響についてー	14:50
47	○峯尾 優太郎 五十嵐 健一	千葉県小学校教諭 千葉県小学校教諭	実践・研究	自主的・実践的な態度を育む特別活動の在り方ー係活動における児童の自己評価と「幸福感」に着目してー	15:10

## 口頭発表（S305教室）

NO	氏名	所属	種別	発表題目	開始時刻
48	土屋 花織	札幌市立南月寒小学校	事例	注意集中に課題を抱える児童のニーズと希望を生かした学び方の工夫～担任との連携を通じた通級指導に関する事例研究～	13:00
49	國嶋 朝生	北海道深川市立深川中学校	事例	断続的な「学校に行きたくない」気持ちと戦う生徒に教師が伴走する一本人同席の保護者面談とUDLの枠組みによる授業改善―	13:20
50	菊地 泰葉	恵庭市立恵み野中学校・北海道教育大学教職大学院札幌校	事例	中学校英語科におけるUDL授業実践	13:40
51	大澤 優亮	北海道教育大学 教職大学院 札幌校	事例	特別支援学校高等部生徒がなりたい自分になるために-UDLの概念に基づく実践とその検証―	14:00
52	井上 悠也	北海道教育大学札幌校教職大学院	事例	中学校保健体育におけるUDLの実践―積極的に参加できる、自分でやりたいと思えるような授業を目指して―	14:30
53	高原 隼希	北海道旭川市立東五条小学校	事例	主体的な学びの調整を阻む「カリキュラムの障害」の検証～学びのユニバーサルデザイン(UDL)の授業を通して～	14:50
54	北潟 綾野	上越教育大学教職大学院	実践・研究	UDL実践における教師の「観」と授業設計の関係の検討	15:10



## 口頭発表（S306教室）

NO	氏名	所属	種別	発表題目	開始時刻
55	上條 正太郎	長岡市立四郎丸小学校	事例	学級経営実践研究において、理論と実践の往還はいかにしておこなわれるのか	13:00
56	○高橋 宇 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	「学級経営」定義の分析と定義づけの試みー国内文献レビューー	13:20
57	○永野 祥多 齋藤 育 高橋 宇 深井 正道 赤坂 真二	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	事例	ポジティブ行動支援が学級のルール定着に与える影響についての事例研究	13:40
58	○遠藤 南葉 小島 貴之 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	学級規模ポジティブ行動支援(CWPBS)が学級全体と児童個人に与える影響ー小学校1年生の実践からー	14:00

## ポスター発表（S304教室）

NO	氏名	所属	種別	発表題目
1	工藤 亘	玉川大学教育学部・TAPセンター	事例	玉川大学大学院での学級ファシリテーター養成
2	○牟田 圭佑 山崎 茜	東広島市立三津小学校 (広島大学教職大学院) 広島大学教職大学院	事例	小学校における学級経営に関する一考察—学級集団に対する教師のアセスメントに焦点を当てて—
3	○富岡 義央 高橋 祐哉 阿部 翠 石坂 麻衣 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	児童が初めてのブロックアワーを体験した際の実践研究—子どもの動きと「振り返り記述」に着目して—
4	相澤 航太	浦添市立前田小学校	事例	つながりかわりながら、深めた考えを伝えられる児童の育成—ESDの視点を取り入れた特別支援学級におけるクラス会議の実践を通して—
5	○松山 康成 山本 このみ	東京学芸大学 滋賀県日野町立必佐小学校	実践・研究	学級経営支援のためのオンラインツールによる遠隔コンサルテーション—小学1年生における静かに話を聞く行動の定着を目指したポジティブ行動支援の効果—
6	石井 修平	大阪府高槻市立阿武野小学校	事例	主体的に自走するペップトーク

## ポスター発表（S304教室）

NO	氏名	所属	種別	発表題目
7	○峯島 樹生 柳澤 光季子 村浦 新之助 松山 康成	埼玉県立上尾特別支援学校 埼玉県立上尾特別支援学校 埼玉県立上尾特別支援学校・東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科 東京学芸大学	実践・研究	知的障害特別支援学校中学部における個人目標を活用した学級規模ポジティブ行動支援—個別の目標と基準に対する視覚的フィードバックの効果—
8	○阿部 翠 高橋 祐哉 富岡 義央 石坂 麻衣 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	小学校算数科における「目標と学習と評価の一体化」した授業が児童の主体性に与える影響についての事例的研究
9	當銘 春菜	南風原町立南風原小学校	事例	子どもたちに前向きなコミュニケーションを～ペップトークの実践を通して～
10	森 大樹	福岡市立西高宮小学校	事例	自己と向き合える環境を目指して～スターシートの活用～
11	○室根 広菜 松山 康成	与那原町立与那原東小学校 東京学芸大学	実践・研究	データに基づく意思決定を実現する特別支援学級経営—授業従事率の推移に基づく個別のニーズに応じた支援—
12	○宮入 響 長谷川 侃 種田 悟 飴谷 彩原 阿部 隆幸	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	実践・研究	児童の学習意欲に関する実証研究—学習計画表を用いた理科の授業実践から—

## ポスター発表（S301教室）

NO	氏名	所属	種別	発表題目
13	屋我 海里	南城市立馬天小学校	事例	通級指導担当としての共同的な学級経営～理解啓発授業やクラス会議を通して～
14	柳 圭一	浦安市立東野小学校	事例	子ども集団を束ねる鉄板スキル10
15	仙波 瑞己	笠間市立岩間中学校	事例	教科の授業を通して学級経営に関わるー非常勤講師の立場から学級経営に貢献できることー
16	○糟谷 樹理 生方 直 五十嵐 健一 西村 晃一	宮城県仙台市立北六番丁小学 上越教育大学 千葉県千葉市立花園小学校 摂南大学全学教育機構	実践・研究	クラス会議プログラムと児童の社会的能力向上の関連性に関する検討
17	浜屋 陽子	白百合学園小学校	事例	即興インプロの応用とペップトークを取り入れた心理的安全性の高いクラスづくり
18	○改発 智也 浅田 匡	早稲田大学人間科学学術院 早稲田大学人間科学学術院	事例	小学校教師による学級経営の指導過程に関する一検討
19	北村 由実	長野県千曲市立八幡小学校	実践・研究	児童のふり返りを支える教師のフィードバック～『けてぶれ』の取り組みから～
20	小野 絵美	長野県松本市立筑摩小学校	実践・研究	国語科における主体的な学びについての一考察ーUDLの視点よりー